Unidad 3 - Actividad evaluativa

- Fecha de entrega 15 de abr en 23:55
- Puntos 100
- Preguntas 10
- Disponible 12 de abr en 0:00 - 15 de abr en 23:55
- Límite de tiempo 90 minutos
- Intentos permitidos 2

Instrucciones

Apreciado estudiante, presenta tus exámenes como SERGIO EL ELEFANTE, quien con honestidad, usa su sabiduría para mejorar cada día.

Lee detenidamente las siguientes indicaciones y minimiza inconvenientes:

1. Tienes dos intentos para desarrollar tu evaluación.

2. Si respondiste uno de los intentos sin ningún inconveniente y tuviste problemas con el otro, el examen no será habilitado nuevamente.

3. Cuando estés respondiendo la evaluación, evita abrir páginas diferentes a tu examen. Esto puede ocasionar el cierre del mismo y la pérdida de un intento.

4. Asegúrate de tener buena conexión a internet, cierra cualquier programa que pueda consumir el ancho de banda y no utilices internet móvil.

5. Debes empezar a responder el examen por lo menos dos horas antes del cierre, es decir, máximo a las 9:55 p. m. Si llegada las 11:55 p. m. no lo has enviado, el mismo se cerrará y no podrá ser calificado.

6. El tiempo máximo que tienes para resolver cada evaluación es de 90 minutos.

7. Solo puedes recurrir al segundo intento en caso de un problema tecnológico.

8. Si tu examen incluye preguntas con respuestas abiertas, estas no serán calificadas automáticamente, ya que requieren la revisión del tutor.

9. Si presentas inconvenientes con la presentación del examen, puedes crear un caso explicando la situación y adjuntando siempre imágenes de evidencia, con fecha y hora, para que Soporte Tecnológico pueda brindarte una respuesta lo antes posible.

10. Podrás verificar la solución de tu examen únicamente durante las 24 horas siguientes al cierre.

11. Te recomendamos evitar el uso de teléfonos inteligentes o tabletas para la presentación de tus actividades evaluativas.

12. Al terminar de responder el examen debes dar clic en el botón "Enviar todo y terminar" de otra forma el examen permanecerá abierto.

¡Confiamos en que sigas, paso a paso, en el camino hacia la excelencia académica!
¿Das tu palabra de que realizarás esta actividad asumiendo de corazón nuestro

PACTO DE HONOR?

Volver a realizar el examen

Historial de intentos

	Intento	Hora	Puntaje
MÁS RECIENTE	Intento 1	16 minutos	100 de 100

Puntaje para este intento: 100 de 100
Entregado el 13 de abr en 16:47
Este intento tuvo una duración de 16 minutos.

Pregunta 1
10 / 10 pts

El ocio es una actividad que requiere acción y está constituido por reglas específicas y propósitos claros.

- Verdadero

¡Correcto!

- Falso

Pregunta 2
10 / 10 pts

El juego como una actividad universal guarda importantes posibilidades para el desarrollo humano. De las siguientes opciones, ¿cuáles se relacionan con sus principales contribuciones?

¡Correcto!

- [x] Su capacidad para fortalecer la interacción social y la comunicación.
- [ ] Su capacidad para generar competencia entre los participantes.

¡Correcto!

- [x] Su capacidad para fomentar la creatividad y la imaginación.
- [ ] Su capacidad para crear desigualdad y exclusión social.

Pregunta 3
10 / 10 pts

Juego y jugar no son lo mismo. Según Winnicot (2003) y Huizinga (1972), el jugar requiere de dos características fundamentales:

- [ ] Diversión

¡Correcto!

- [x] Tiempo

¡Correcto!

- [x] Espacio
- [ ] Cultura

Pregunta 4

10 / 10 pts

Las prácticas de juego son muy importantes porque benefician a los niños y las niñas de múltiples maneras. En ese sentido, se requiere que las familias, cuidadores y la institucionalidad generen prácticas para el fortalecimiento de aspectos favorables para la autoestima, los _____, la interacción social y el aprendizaje.

¡Correcto!

vínculos familiares

Respuestas correctas

VÍNCULOS FAMILIARES

vínculos familiares

Vínculos familiares

Pregunta 5

10 / 10 pts

Estos instrumentos adquieren gran importancia en el desarrollo infantil, como se ha mencionado anteriormente, a través del proceso de endoculturación. Es decir, desde sus aspectos culturales, se transmiten experiencias de crianza que reflejan un orden cultural específico. Por ejemplo, el uso de trompos, yoyos, palas, cuerdas, muñecas y otros instrumentos para jugar, son proporcionados por los adultos como una forma de preservar sus tradiciones y cultura. ¿Qué importancia adquieren los juguetes mencionados en el desarrollo infantil?

- Son herramientas para enseñar habilidades específicas a los niños.
- Son objetos que fomentan la competencia entre los niños.

¡Correcto!

- Son elementos utilizados por los adultos para transmitir tradiciones y cultura.
- Son simples formas de entretenimiento sin ningún propósito particular.

Pregunta 6

10 / 10 pts

La clasificación de juguetes permite comprender cómo influyen estos artefactos en el desarrollo infantil. Al revisar algunos juguetes desde esta perspectiva, es posible identificar su impacto en procesos como la creatividad, la motricidad, la socialización y el aprendizaje. ¿Qué tipos de juguetes son especialmente propicios para fomentar la construcción y la creatividad en los niños?

- Rompecabezas y juegos de mesa
- Juguetes electrónicos y videojuegos.
- Muñecas y accesorios de moda.

¡Correcto!

- Bloques de construcción y juegos de encajar.

Pregunta 7

10 / 10 pts

La importancia del juego para el desarrollo infantil no solo radica en los beneficios inmediatos, sino también en su capacidad para influir en aspectos más complejos, como el aprendizaje, la resolución de problemas y la capacidad de tomar decisiones. En este sentido, ¿cuál de los siguientes beneficios puede ofrecer el juego en el desarrollo de la inteligencia emocional?

- Solo proporciona diversión sin impacto en las emociones.

¡Correcto!

- Ayuda a los niños a reconocer y gestionar sus emociones.
- Mejora únicamente las habilidades cognitivas y de resolución de problemas.
- No tiene relación con el desarrollo emocional, solo con el físico.

Pregunta 8

10 / 10 pts

El contexto cultural, histórico y social juega un papel fundamental en la forma en que se perciben y se utilizan los juguetes. Además de la transmisión de normas y valores, ¿qué otro aspecto influye en la elección y el uso de los juguetes en la infancia?

- La preferencia de los niños por juguetes electrónicos.

¡Correcto!

- El entorno familiar y comunitario.
- El precio de los juguetes en el mercado.
- La influencia de la publicidad en los niños.

Pregunta 9

10 / 10 pts

El concepto de "ocio" va más allá de la simple diversión. Según el contexto, el ocio es un espacio donde se pueden experimentar diferentes formas de expresión. ¿Cómo puede el ocio contribuir al desarrollo personal y social de los individuos?

- Mejorando exclusivamente el bienestar físico sin efectos en lo social.
- Solo ofreciendo descanso y desconexión de las actividades productivas.
- Fomentando la soledad y la individualidad de los participantes.

¡Correcto!

- Brindando un espacio para la reflexión, la creatividad y la interacción social.

Pregunta 10

10 / 10 pts

Un aspecto clave en el desarrollo infantil es el juego simbólico, que permite a los niños representar situaciones de la vida real y desarrollar su creatividad. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de juego

simbólico?

- Un niño que juega con un balón en un partido de fútbol.
- Un niño que mira una película sin interactuar con el contenido.

¡Correcto!

- Un niño que juega a ser médico, utilizando juguetes como un estetoscopio y una caja de herramientas.
- Un niño que realiza ejercicios de matemáticas con bloques.

Puntaje del examen: 100 de 100

X